



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva

TURMA: INFANTIL 2 (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10/2021 à 15/10/2021

	<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.➤ Comunicação.➤ Convívio e interação social.➤ O corpo e seus movimentos.➤ Materiais e tecnologias para a produção da escrita.➤ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.➤ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.➤ Portadores textuais.➤ Marcas gráficas de representação da escrita e

	<p>mecanismos de escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Noções de tempo. ➤ Contagem Oral. ➤ Linguagem Matemática.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. ✓ Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades. <p>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Brincar de faz de conta junto com outras crianças. ➤ Respeitar as regras dos espaços: banheiro, refeitório, sala de aula, conhecendo a função de cada um. <p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></p> <p>(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros. ✓ Explorar o espaço ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: frente, atrás, separado e junto, entre, em cima e embaixo, dentro, fora e etc. <p>(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- Virar páginas de livros, revistas, jornais e etc. com crescente habilidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches.
- Imitar e reproduzir sonoplastias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros

textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.

- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.
- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.
- Interagir com livros e letras de materiais resistentes e adequados à faixa etária (Ex. Livros de banho, letras de madeira e outros).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

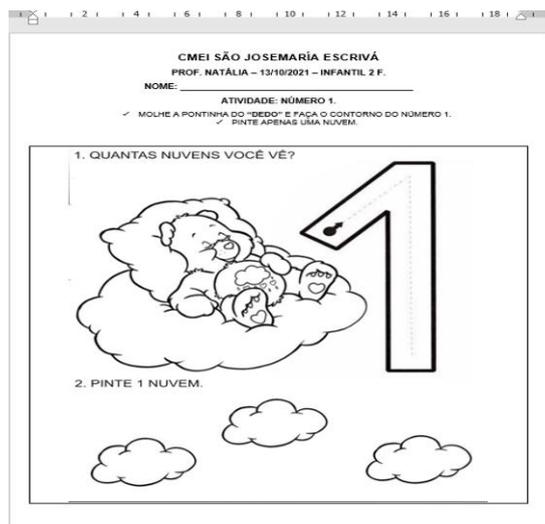
(EI02ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- ✓ Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades.
- ✓ Participar de situações em que o adulto relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.
- ✓ Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.

(EI02ET08). Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc.).

- ✓ Ter contato com números, identificá-los e usá-los nas diferentes práticas sociais em que se encontram.
- ✓ Participar de situações que envolvam o registro de

	<p>quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.</p> <p>✓ Participar de situações onde há a observação do registro escrito de números para que se observe a grafia.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;"><u>METODOLOGIA 13/10/2021 QUARTA- FEIRA</u></p> <p>RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA.</p> <p>História: Sobre os números.</p> <p>Link da História: https://www.youtube.com/watch?v=4VWsDiAjh10</p> <p>ATIVIDADE: Número 1.</p> <p>Infantil 2 Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Portadores textuais. • CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. • ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral; Números e quantidades; Linguagem matemática. <p>Recurso: Atividade impressa e tinta guache.</p> <p>Metodologia: Iniciaremos com a história sobre os números, de uma forma lúdica conheceremos os numerais 0 a 9.</p> <p>Após a historinha de hoje, faremos nossa atividade impressa.</p> <p>A criança deve molhar a pontinha do dedo na tinta, em seguida, fazer o contorno do numeral 1, e para finalizar deve-se pintar “uma” nuvem, representando a quantidade do número.</p>



METODOLOGIA 14/10/2021 QUINTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA.

ATIVIDADE: Número 2.

Infantil 2 Conteúdos:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Marcas gráficas de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Contagem oral; Números e quantidades; Linguagem matemática.

Recurso: Atividade impressa e lápis de cor.

Metodologia: Na aula de hoje vamos conhecer o número 2.

Primeira proposta do dia será contornar o numeral usando o lápis.

Depois, temos uma caixa impressa com vários números, onde a criança deve procurar o número 2 circulando-o ou colorindo-o.

Finalizando temos a última proposta “Pinte 2 ossos”, realizando a contagem oral, a criança deverá colorir apenas duas figuras impressas, representando a quantidade.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ
PROF. NATÁLIA - 14/10/2021 - INFANTIL 2 F.
NOME: _____
DATA: ____/____/____
ATIVIDADE: NUMERO 2.

ATIVIDADE

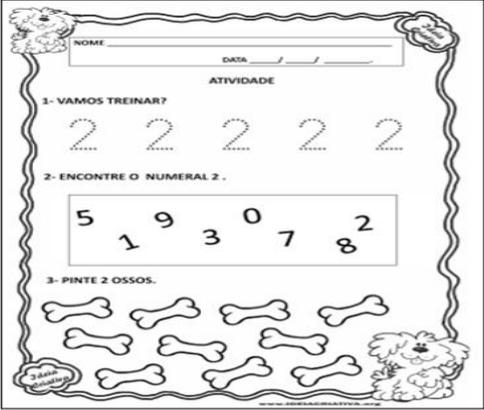
1- VAMOS TREINAR?

2 2 2 2 2

2- ENCONTRE O NUMERAL 2.

5 9 3 0 7 2
1 8

3- PINTA 2 OSSOS.



METODOLOGIA 15/10/2021 SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOA TARDE PROFESSORA.

ATIVIDADE: Rolar é muito bom.

Infantil 2 Conteúdos:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** O corpo e seus movimentos.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Comunicação; Convívio e interação social.

Recurso: Colchão.

Metodologia: Coloque alguns colchonetes ou colchões em um lugar com espaço.

Auxilie a criança a rolar pelo colchão, até que ela própria faça sem ajuda.

Faça essa atividade com músicas de fundo, para tornar o ambiente mais agradável.

Repita os movimentos diversas vezes, até que a criança tenha facilidade nos comandos de rolamento.

Para finalizar a proposta, vamos brincar de dar cambalhotas.

Objetivos:

- ✓ Favorecer a autonomia da criança na exploração do ambiente e do próprio corpo.
- ✓ Ampliar as possibilidades de movimento das crianças, contribuindo para seu desenvolvimento, por meio do ato motor.
- ✓ Estimular a oralidade.

